



**COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74**  
*“Formamos en valores, educamos para la paz”*

**TALLER DE RECUPERACIÓN DE RELIGIÓN – I PERIODO**  
**GRADO: 9°**

**DOCENTE:** HELMUTH THERÁN SUÁREZ.

**LOGRO PENDIENTE:**

Identifica, asume y aplica la moral y la ética para el funcionamiento dentro de una sociedad, la ética en las religiones monoteístas, la violencia y sus clases; cumple con el material necesario para la clase, lo utiliza siguiendo las instrucciones, es respetuoso y participa activamente en las actividades propuestas.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

1. Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Dimensión ética de la persona y moral del ser humano, Jesús: modelo de vida, la ética en las religiones monoteístas, la violencia y sus clases). Para la evaluación escrita debe estudiar el taller completo y las páginas 24 y 25 del texto de religión

El trabajo debe presentarse en hojas cuadriculadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

**FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:**

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

**ESCALA VALORATIVA:** Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

- 1. Elabora un mapa conceptual sobre la persona humana, teniendo en cuenta el siguiente enunciado:**

Es un ser social, digno, integral, con derechos y obligaciones, igual a los otros. Es libre y responsable, que puede decidir cómo actuar, hacer el bien, decir no, perdonar y pedir perdón. La persona está llamada a asumir un compromiso que consiste en confrontar su historia personal con el estilo de vida del reino anunciado y vivido por Jesús. Se fundamenta en la moral cristiana, basada en el proyecto de vida de Jesús y vivencia de los mandamientos; la ética que nos invita a asumir el desafío de la crisis de valores, que se manifiesta por medio de acciones como: el materialismo, las adicciones y el culto al cuerpo; a desarrollar una conciencia que le permite asumir una responsabilidad personal y social.

- 2. Completa la tabla. Para ello explica en qué consiste cada una de las características de la persona humana y escribe un ejemplo de cada una.**

|                          |
|--------------------------|
| <b>LA PERSONA HUMANA</b> |
|--------------------------|

| CARACTERISTICAS                              | ¿EN QUÉ CONSISTE? | EJEMPLO |
|----------------------------------------------|-------------------|---------|
| Es social                                    |                   |         |
| Es libre                                     |                   |         |
| Es responsable                               |                   |         |
| Es igual ante los ojos de Dios y ante la ley |                   |         |
| Es digna                                     |                   |         |
| Tiene derechos                               |                   |         |
| Tiene obligaciones                           |                   |         |

**3. Realiza un esquema estableciendo las semejanzas y diferencias entre los mandamientos y los derechos humanos. Luego responde las preguntas:**

- a. ¿De qué manera la defensa y el respeto de los derechos humanos reflejan el compromiso manifestado por Jesús con sus acciones y enseñanzas?
- b. ¿Por qué se puede afirmar que la iglesia promueve y defiende la dignidad de la persona humana?
- c. ¿Por qué las personas necesitan una moral?
- d. ¿cómo pueden la conciencia y la moral conducirnos a forjar nuestro propio destino?

**4. Elabora un escrito de cada una de las religiones monoteístas (mínimo 10 líneas por religión).**

**5. Explique el surgimiento del Judaísmo y del Islam.**

**6. Menciona las diferencias existentes entre problema, conflicto y violencia. (CONVIVENCIA Y PAZ)**

**7. ¿Cuáles son las clases de violencia directa e indirecta? explique cada una. (CONVIVENCIA Y PAZ)**