



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE SOCIALES – I PERIODO
GRADO: 7°

DOCENTE: Luz marina Cañate Reyes.

LOGRO PENDIENTE:

Identifica, asume y aplica la importancia de la historia en los procesos culturales de los imperios Romano, Bizantino e Islam, relaciona cronológicamente sus características sociales, políticas y económicas, teniendo en cuenta su ubicación geográfica. Además estudia y da razón de la historia del carnaval de Barranquilla; demostrando actitudes y acciones que favorecen el desarrollo de los valores que propician la sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Periodización de la Historia, Cultura de Roma: ubicación, sus periodos históricos, sociedad y política. Europa Invasión: la edad media, ocaso del imperio romano, invasiones –bárbaras, reinos germánicos. imperios durante la edad media (Bizantino e islámico)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Realizar correctamente el siguiente taller, escribir pregunta y respuesta siguiendo el formato.

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA:

1. ¿Qué es Prehistoria?
2. ¿Cómo se divide la Prehistoria?
3. ¿Qué es Historia?
4. ¿Cómo se divide la historia?
5. Elabore una línea de tiempo de la historia con sus divisiones, fechas y acontecimientos.
6. convertir años a siglos y siglos a años según corresponda: 1980, 800, 1500, 2011, 450, S.III, S. VIII, S. XIV, S. XVIII, S. V.

CULTURA DE ROMA:

1. Elabore el mapa de la civilización romana y localizar: Roma, el río Tíber, mar Adriático, mar tirreno, mar jónico, isla de Córcega, Cerdeña, Sicilia.
2. Explica la leyenda de la fundación de Roma
3. Elabore una línea de tiempo de los periodos históricos de la civilización de Roma
4. ¿Cómo era la organización social de los romanos, elabore una pirámide?
5. ¿Cómo era la organización política, explique?

EUROPA INVADIDA:

1. Elabore el mapa geográfico de los pueblos barbaros
2. ¿Qué son barbaros? ¿En qué año llegaron a Europa? y de dónde venían
3. ¿Cómo se dividieron los pueblos barbaros y sus respectivos nombres?
4. ¿Cuáles fueron los pueblos barbaros de la primera oleada, durante qué siglo se presentó?
5. ¿Cuáles fueron los pueblos barbaros de la segunda oleada, durante qué siglo se presentó?

IMPERIO BIZANTINO:

1. ¿Quién fue Teodosio y como dividió el imperio?
2. ¿Cuántos años duro el imperio, cuál fue su capital y quien acabo con ellos?
3. ¿Qué medidas adopto Justiniano para gobernar el imperio?
4. ¿Cómo era la economía del imperio?
5. ¿Por qué se produjo el Cisma del oriente, Quienes participaron y que consecuencias tuvo?

IMPERIO ISLÁMICO:

1. ¿Cómo surgió el Islam qué significado tiene esta palabra?
2. Elabore el mapa de la expansión del islam
3. ¿Quién era Mahoma y cuáles fueron sus principales enseñanzas?
4. Elabore un cuadro de los periodos históricos del Islam con sus principales características
5. Escriba cinco aportes del imperio islam