



**COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74**  
*“Formamos en valores, educamos para la paz”*

**TALLER DE RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA – I PERIODO**  
**GRADO: 6°**

**DOCENTE:** Andrea Solórzano.

**LOGRO PENDIENTE:**

Maneja las habilidades lógicas del trabajo científico, mediante la observación y experimentación. Reconoce la célula como la unidad de origen, estructura y función de los seres vivos. Interactúa con el medio ambiente y contribuye en su conservación.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

1. Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Origen del universo, la tierra primitiva, teoría del origen de la vida, la célula: concepto, tipos, estructura, teoría celular, membrana celular, citoplasma, funciones, estructura.)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadriculadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

**FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:**

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

**ESCALA VALORATIVA:** Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**Origen del universo, la tierra primitiva, teorías del origen de la vida:**

1. Definir los siguientes conceptos:

-Universo

-Sistema solar

2. Explica con tus palabras la teoría del Big-Bang. Representala mediante un dibujo.

3. Realiza un mapa conceptual sobre la composición del universo y sus características.

4. Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del universo

5. Escribe una lista sobre los componentes del sistema solar

6. Dibuja los planetas interiores y exteriores

7. Realizar un esquema donde expliques de forma breve el origen del sistema solar, del sol, de la tierra y de la luna

8. Completa la siguiente tabla sobre las teorías del origen de la vida

Nombre de la Teoría	Planteamiento	Autor

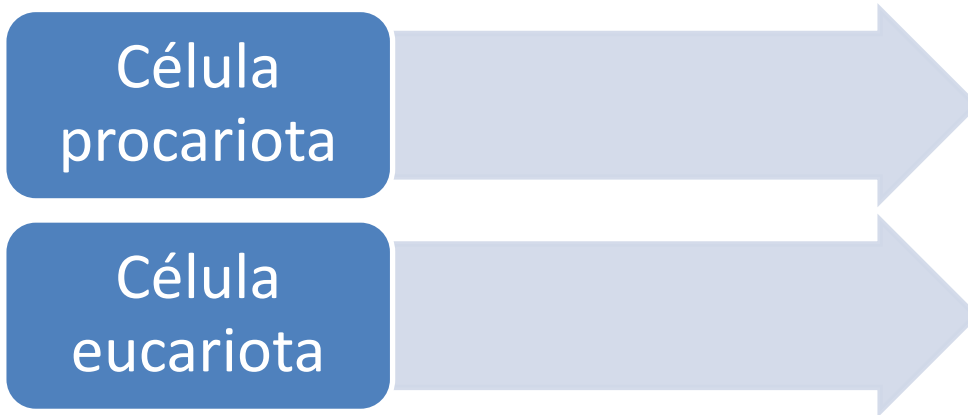
**la célula: concepto, tipos, estructura, teoría celular, membrana celular, citoplasma, funciones, estructura:**

9. Con tus palabras construye el concepto de célula

10. ¿Todos los seres vivos están formados por células? Argumenta tu respuesta.

11. ¿Qué plantea la teoría celular?

12. Completa el siguiente esquema sobre las características entre la célula eucariota y procariota:



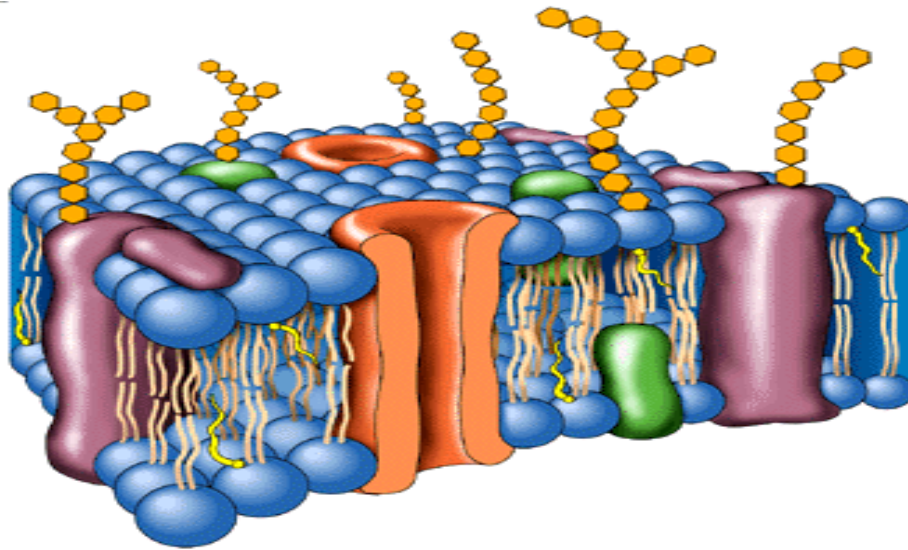
13. Dibuja de seres vivos que poseen células eucariotas y procariotas

14. Observa las siguientes imágenes de la célula animal y vegetal, señala sus partes y escribe las semejanzas y diferencias.



15. ¿Qué es la membrana celular y cuál es su importancia?

16. Señala las partes principales de la estructura de la membrana celular.



17. ¿Qué es el citoplasma?

18. Relaciona los términos de las columnas A y B. Coloca la letra en el paréntesis, al frente del número que le corresponda.

Columna A

Columna B

1. Cloroplastos ( )

a. Parte del núcleo

2. Retículo Endoplásmico rugoso ( )

b. Respiración celular

3. Vacuola ( )

c. Digestión

4. Mitocondrias ( )

d. Produce ribosomas

5. Núcleo ( )

e. Fotosíntesis

6. Pared celular ( )

f. Protección y rigidez celular

7. Lisosomas ( )

g. Almacenamiento de sustancias

8. Nucléolo ( )

h. Información genética

9. Ribosomas ( )

i. Síntesis de proteínas

19. Realiza los puntos de la prueba saber de la página 17 del libro.

20. Realiza los puntos de la prueba saber de la página 27 del libro.