



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE ESPAÑOL – I PERIODO
GRADO: 5°

DOCENTE: Ángela Velásquez Orozco.

LOGRO PENDIENTE:

Comprende e interpreta textos y la información difundida por los medios, empleando las categorías gramaticales y reglas ortográficas en un acto comunicativo, valora las diferentes manifestaciones literarias, estableciendo acuerdos de convivencia y respeto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Narración literaria, El nombre y sus clases, El artículo y sus clases, El pronombre, Grados del adjetivo, Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo, Uso de la coma, el punto y Las mayúscula)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadriculadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 de ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe una narración –tema libre -donde señales e identifiques la estructura (situación inicial, desarrollo y desenlace), tema, personajes, narrador, recursos, lugar y tiempo. Para ello desarrolla el taller de estrategias cognitivas Páginas 26 a 31 sobre narración literaria.
2. Desarrolla la prueba saber –Taller de estrategias cognitivas Páginas 48 y 49 “Algunas cuestiones sobre los superhéroes”, prepara la lectura en voz alta teniendo en cuenta los signos de puntuación.
3. Desarrolla el taller anexo.



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE ESPAÑOL – I PERIODO
GRADO: 5°

1- Lea las siguientes oraciones y reconozca el error de concordancia que existe en cada una de ellas. Luego escriba correctamente.

1. Tiene el pelo lisos y largos. []
2. Tiene un trabajo en un fábrica de ladrillos. []
3. La gente es muy simpático y no dicen lo que piensan. []
4. La muerte de su padre fue una trauma para ella. []
5. El candidato más votado fue yo. []

2- Completamos cada sustantivo con un artículo y con un adjetivo adecuado formando una oración.

- | | |
|--------------------|--------------|
| [] gafas [] | tareas |
| [] telegrama [] | coliflor |
| [] sacapuntas [] | Legumbre [] |
| [] flor [] | |
| [] amanecer [] | Maria |
| [] cortauñas [] | |

3- En las siguientes oraciones coloque las comas y mayúsculas donde correspondan.

1. compré bufandas chamarras guantes y gorros para prepararme para el frío.
2. ayer llovió mucho pero no me mojé.
3. Josépreciado director del área de investigación no pudo asistir a la reunión.
4. además no creo que una planta nuclear sea la solución a la crisis energética de nuestro estado.
5. aunque el regalo incluía chocolates flores y joyas a ana no le gustó la sorpresa.

4- Coloque las comas y puntos que faltan en el texto.

Después de firmar dobló cuidadosamente el papel ajado y lleno de borrones y se lo guardó en el bolsillo de la camisa Caminó hasta la estación de correos más próxima y al llegar se echó la gorra raída sobre la frente y se acuclilló en el umbral de una de las puertas Dobló la mano izquierda fingiéndose manco y extendió la derecha con la palma hacia arriba

Cuando reunió los cuatro centavos necesarios compró el sobre y el sello y despachó la carta

Tomado de "La Carta" de José Luis González.

5- Subraya en las siguientes oraciones los sustantivos comunes que encuentres.

-Esta mesa es muy grande.

-Los perros de Luis ladran mucho.

-La computadora está rota.

*-La caja de galletas está en el
armario.*

Ahora subraya los sustantivos propios.

-Fátima juega en la computadora.

-En Buenos Aires los edificios son muy altos.

-Mi profesor se llama Martín.

-Pedro juega con la pelota.

Escribe los sustantivos individuales que corresponden a estos colectivos

enjambre – constelación – dentadura – alameda – jauría – caserío – rebaño

6- Anota y estudia los conceptos de :

- Narración literaria, personajes, estructura, narrador, recursos, lugar y tiempo.

- Sustantivo y sus clases, pronombre, adjetivo y grados del adjetivo.