



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS – I PERIODO
GRADO: 4°

DOCENTE: Sandra Padilla Caviedes.

LOGRO PENDIENTE:

Reconoce y aplica procedimientos en la solución de situaciones problemas, realizando cálculos matemáticos, usando los algoritmos básicos entre números naturales y nociones en Teoría de Conjuntos, siendo responsable con sus obligaciones escolares y manteniendo una actitud de trabajo constante.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Operaciones básicas, Teoría de Conjuntos: Determinación de conjuntos por extensión y por comprensión, Relación de pertenencia y no pertenencia, Relación de Contención y No contención, Operaciones entre conjuntos (Unión, Intersección y Diferencia), Situaciones de aplicación.

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS

Determina por extensión los siguientes conjuntos:

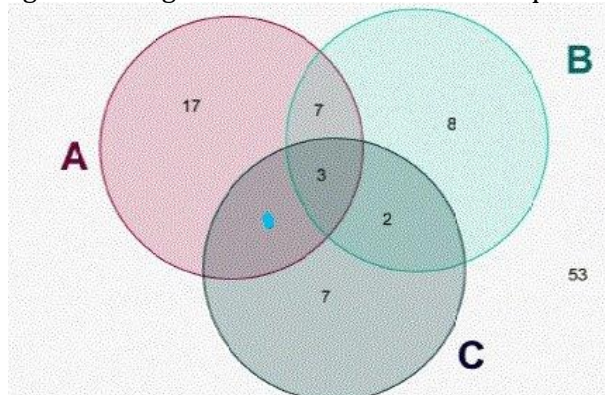
1. $A = \{x/x \text{ es un número par mayor que } 0 \text{ y menor que } 10\}$
2. $D = \{x/x \text{ es una nota de la escala musical}\}$

Determina por comprensión los siguientes conjuntos:

3. $C = \{0, 5, 10, 15, 20, 25, \dots\}$
4. $F = \{\text{Mariposa, Loro, Pato, Golondrina}\}$

OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS.

De acuerdo al siguiente diagrama escribe los elementos que corresponden a cada conjunto:



1. $A = \{$
2. $A - B = \{$
3. $A \cap B \cap C = \{$
4. $B \cup C = \{$

5. $B - C = \{$
6. $B \cap C = \{$
7. $A \cap B = \{$
8. $A \cup C = \{$

RELACIÓN DE PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA

De acuerdo al Diagrama de Venn del punto anterior completa usando los símbolos de pertenencia y no pertenencia:

1. $7 \underline{\quad} B$
2. $53 \underline{\quad} C$

3. $2 \underline{\quad} B$
4. $3 \underline{\quad} C$

RELACIÓN DE CONTENENCIA Y NO CONTENENCIA

De acuerdo a los siguientes conjuntos completa usando los símbolos de contenencia y no contenencia:

$A = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k\}$ $B = \{c, d, e, f, g\}$ y $C = \{f, g, h, i, j, k\}$, halla:

1. $A \underline{\quad} B$
2. $C \underline{\quad} B$

3. $B \underline{\quad} A$
4. $C \underline{\quad} A$

SITUACIONES DE APLICACIÓN DE OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS

Resuelve usando diagramas de Venn.

1. En un curso de idiomas hay 23 niños, de los cuales 15 asisten a refuerzos de Inglés, 6 a refuerzo de francés y 7 no asisten a ningún refuerzo. ¿Cuántos asisten a los dos refuerzos?
2. En un almacén de calzado hay 24 estantes, en 18 de éstos se exhibe calzado de adultos y en 10 se exhibe calzado de niños. ¿Cuál es el número de estantes en los que se exhibe de los dos tipos de calzado?

OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

ADICIÓN

Resuelve:

1. $535 + 1.254 + 13.402$
2. $16.508 + 24.371 + 12.034$

3. $25.874 + 25.897 + 15.765 + 302$
4. $156.784 + 25.390 + 287.629$

SUSTRACCIÓN

Resuelve:

1. $76.090 - 27.893$
2. $535\,025 - 109\,675$

3. $570.000 - 145.679$
4. $25.608 - 35.781$

MULTIPLICACIÓN

Resuelve

1. 352×321
2. 827×49

3. 5.358×87
4. 7.648×99