



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS – I PERIODO
GRADO: 3°

DOCENTE: Ana Graciela Navarro Cabrera.

LOGRO PENDIENTE:

Reconoce y aplica procedimientos en la solución de situaciones problemas, utilizando los diferentes cálculos matemáticos, lo que le permite determinar y representar el sistema de numeración decimal y establecer relaciones entre conjuntos. Siendo responsable con sus obligaciones escolares y manteniendo una actitud de trabajo constante.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Conjuntos, operaciones y relación entre conjuntos y sistemas de numeración)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CONJUNTOS:

1. Representa en un diagrama de Venn cada uno de los siguientes conjuntos:

- a) $P = \{\text{Animales salvajes}\}$
- b) $N = \{\text{Números pares del 40 al 60}\}$
- c) $M = \{\text{Mis útiles escolares}\}$

2. Determina por comprensión cada conjunto.

- a) $D = \{d, i, c, i, e, m, b, r, e\}$
- b) $E = \{\text{verano, invierno, otoño}\}$
- c) $R = \{\text{patia, Magdalena, cauca, amazona}\}$

3. Representa por extensión los siguientes conjuntos.

- a) $F = \{\text{Mis padres y abuelos}\}$
- b) $C = \{\text{Regiones naturales}\}$

4. Observa los conjuntos:

- a) $A = \{14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$
- b) $B = \{17, 18, 19, 20, 21\}$
- c) $C = \{12, 14, 16, 18, 20\}$

Hallar:

- a) $A \cup B$:
- b) $A \cap B$:
- c) $A \cup C$:
- d) $A \cap C$:
- e) $B \cup C$:
- f) $B \cap C$:

SISTEMA DE NUMERACIÓN

5. Escribe al número que corresponde a cada descomposición.
- a) $8DM + 9UM + 5C + 4d + 8u =$
 - b) $9Um + 7CM + 5DM + 3UM + 1d =$
 - c) $2CM + 9DM + 1UM + 5c + 8d =$
 - d) $5Um + 6DM + 1UM + 5C + 8D =$
6. Escribe la descomposición de cada número que corresponde a cada lectura.
- a) Un millón novecientos treinta y cinco mil ochocientos veintitrés
 - b) Novecientos setenta y dos mil trescientos
 - c) Quinientos cuarenta mil seiscientos
 - d) Setenta mil veintitrés
 - e) Nueve millones doscientos treinta y cinco mil doscientos
7. Escribe en palabras cada número.
- a) 6.720.140
 - b) 980.423
 - c) 9.810.200
 - d) 89.345
 - e) 226.860
 - f) 7.405.300
8. Registra cada número en una tabla de posición.
- a) 9.463.978
 - b) 893.421
 - c) 70.814
 - d) 5.686.429
 - e) 8.972
 - f) 190.214
9. Escribe a cuántas unidades equivale la cifra señalada en cada número.
- a) 8.932.145
 - b) 5.678.421
 - c) 945.21
 - d) 8.963
10. Redondea cada número a la centena más cercana.
- a) 8.456
 - b) 23.461
 - c) 8.967
 - d) 15.892
11. Redondea cada número a la decena más cercana.
- a) 24.749
 - b) 215.762
 - c) 4.986
 - d) 323.527
12. Ordena de menor a mayor los números.
- a) 98.563 98.429 78.423
 - b) 4.629.815 2.400.000 2.526.812
13. Representa en el ábaco las siguientes cantidades.
- a) 893.214
 - b) 6.789.230
 - c) 56.789
 - d) 4.567.987

14. Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

- a) $8.000 + 600 + 70 + 8 =$
- b) $8.000.000 + 500.000 + 300 + 80 + 4 =$
- c) $40.000 + 7.000 + 200 + 9 =$
- d) $30.000 + 4.000 + 400 + 70 + 6 =$

15. Escribe con palabras cada número ordinal.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 76° | d) 49° |
| b) 85° | e) 65° |
| c) 23° | f) 18° |

16. Escribe el número romano que le corresponde a cada número.

- | | |
|--------|----------|
| a) 27 | f) 829 |
| b) 83 | g) 428 |
| c) 25 | h) 1.357 |
| d) 310 | i) 4.891 |
| e) 732 | |