



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – CALLE 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE ESPAÑOL PRIMER PERIODO
GRADO 3°

DOCENTE: Obdulia Valest Silva

LOGRO PENDIENTE:

Comprende y produce textos orales y escritos teniendo en cuenta las categorías gramaticales y reglas ortográficas, toma dictados y valora las diferentes manifestaciones literarias cumpliendo con sus deberes académicos y convivenciales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

En el taller se tratan los temas vistos en el primer periodo referente al cuento, estructura del cuento, el sustantivo, el adjetivo, artículo y verbo.

El trabajo debe presentarse en hoja cuadriculada organizado en una carpeta de hoja de vida, escrito a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para realizar la evaluación de sustentación

Fecha y hora de sustentación. El taller de refuerzo y sustentación se deben presentar el día **lunes 17 de abril** en horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Lee el cuento.

Santilin

Santilin es un osito muy inteligente, bueno y respetuoso. Todos lo quieren mucho, y sus amiguitos disfrutaban jugando con él porque es muy divertido.

Le gusta dar largos paseos con su compañero, el elefantito. Después de la merienda se reúnen y emprenden una larga caminata charlando y saludando a las mariposas que revolotean coquetas, desplegando sus coloridas alitas.

Siempre está atento a los juegos de los otros animalitos. Con mucha paciencia trata de enseñarles que pueden entretenerse sin dañar las plantas, sin pisotear el césped, sin destruir lo hermoso que la naturaleza nos regala.

Un domingo llegaron vecinos nuevos. Santilin se apresuró a darles la bienvenida y enseguida invitó a jugar al puercoespín más pequeño. Lo aceptaron contentos hasta que la ardillita, llorando, advierte:

- Ay, cuidado, no se acerquen, esas púas lastiman.

El puercoespín pidió disculpas y triste regresó a su casa. Los demás se quedaron afligidos, menos Santilin, que estaba seguro de encontrar una solución.

Pensó y pensó, hasta que, risueño, dijo:

- Esperen, ya vuelvo.

Santilin regresó con la gorra de su papá y llamó al puercoespín.

Le colocaron la gorra sobre el lomo y, de esta forma tan sencilla, taparon las púas para que no los pinchara y así pudieran compartir los juegos.

Tan contentos estaban que, tomados de las manos, formaron una gran ronda y cantaron felices.

FIN

Cuento de María Álvarez (Argentina)

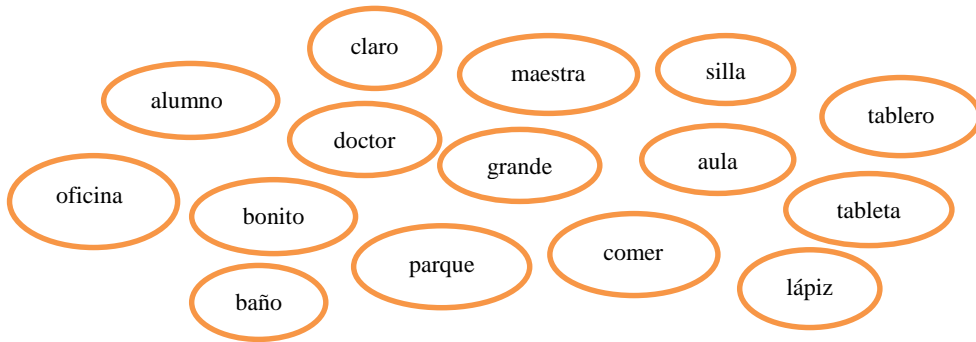
Responde en hoja cuadriculada.

Lee el texto con buena vocalización.

1. ¿Quién es María Álvarez?
2. ¿Cuáles son las características del cuento?
3. ¿Quiénes son los personajes?
4. ¿En qué lugar se desarrollan los hechos?
5. ¿En qué parte del cuento invitaron al puercoespín?
6. Elabora una lista con quince palabras que sean verbos, artículo y adjetivos que encuentres en el cuento.
7. Elabora diez oraciones. Escoge las palabras de las listas que elaboraste.
8. Fíjate bien en la letra y la ortografía

Realiza la actividad

Atrapa los sustantivos y coloréalos con azul. Después ayuda a la princesa a categorizarlos por el tipo de sustantivo; si es un lugar, persona o cosa.



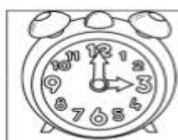
Elabora el cuadro en la hoja cuadriculada.

lugar	persona	cosa

Escribe adjetivos para cada sustantivo.



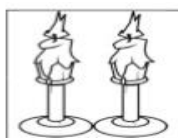
Escríbele a cada dibujo el artículo, el sustantivo y un adjetivo.



Artículo

Sustantivo

Adjetivo



Artículo

Sustantivo

Adjetivo



Artículo

Sustantivo

Adjetivo



Artículo

Sustantivo

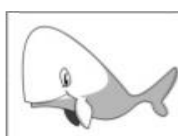
Adjetivo



Artículo

Sustantivo

Adjetivo



Artículo

Sustantivo

Adjetivo

