



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN - Calle 74
"Formamos en valores, educamos para la paz"

TALLER DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS - I PERIODO
GRADO: 2°

DOCENTE: Kelly Sarmiento - Gina Vargas

LOGRO PENDIENTE:

Reconoce y representa conjuntos estableciendo relaciones y operaciones entre ellos, compara redondea y sigue secuencias de cantidades; siendo responsable con sus obligaciones escolares y mantiene una actitud de trabajo constante.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Conjuntos y representación de conjuntos → Relación de pertenencia. → Operaciones entre conjuntos: unión e intersección de conjuntos. → Cardinal de un conjunto. → Números hasta 99. → Unidades y decenas. → Comparación de números de dos cifras. → Número de tres cifras. → La centena. → Lectura y escritura de cantidades hasta la centena. → Descomposición de números en la tabla de posiciones en U-D-C. → Redondeo de números. → Números hasta 999. → Relaciones de orden. → Conteo y cálculo mental con números pares e impares. → Adición.

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.


FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

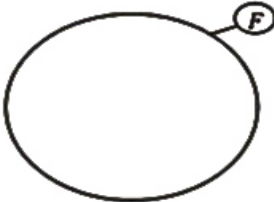
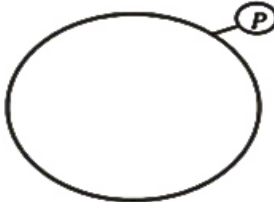
ESCALA VALORATIVA: Sustentación 90%. Trabajo 10%.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CONJUNTO: REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS:

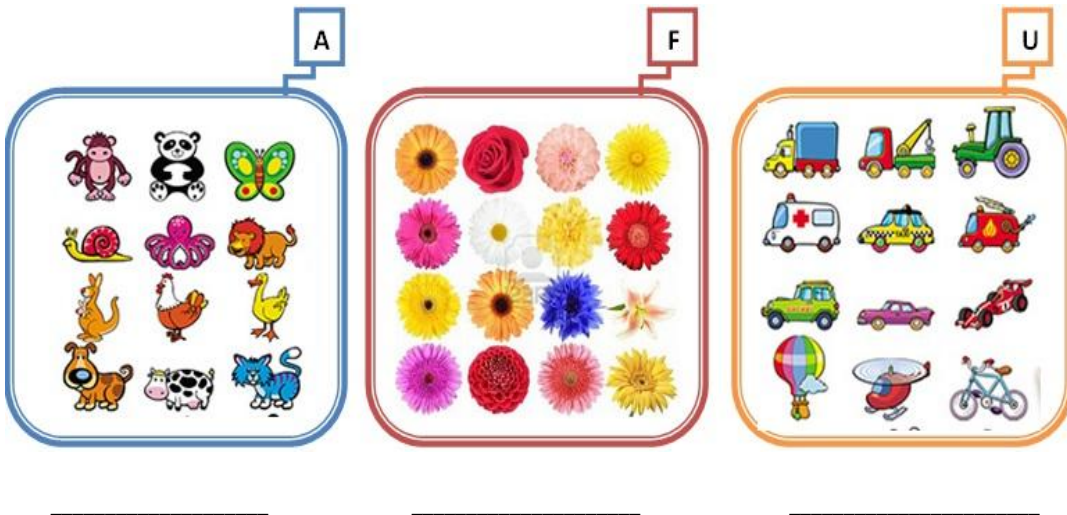


1. Representa los siguientes conjuntos utilizando diagramas de Venn y las llaves.

| | |
|---|--|
| $F = \{\text{números menores que } 6\}$ | $P = \{\text{vocales}\}$ |
|  |  |
| $F = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$ | $P = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$ |

CONJUNTO:

2. Escribe las características de cada conjunto



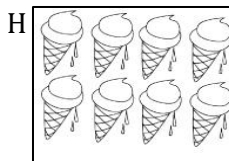
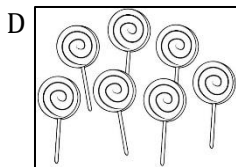
RELACIÓN DE PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA:

3. Observando los conjuntos anteriores escribe los signos de \in o \notin :

- a. El oso ___ al conjunto F
- b. Las flores ___ al conjunto U
- c. La ambulancia pertenece al conjunto A

CARDINAL DE UN CONJUNTO:

4. ¿Cuál es el cardinal de los siguientes conjuntos:



UNIÓN DE CONJUNTOS:

5. Observa los siguientes conjuntos y escribe los elementos que pertenecen:

A= {manzana, pera, mango} M= { melón, fresa}

A \cup M= { _____ }

N= { perro, gato, león} K= { oso, tigre, conejo}

N \cup K= { _____ }

INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS:

6. Observa los siguientes conjuntos y realiza la intersección entre conjuntos:

J= { a, e, i, o, u} L= { a, b, c, d}

J \cap L={ _____ }

ESCRITURA DE NÚMERO DE TRES CIFRAS

7. Escribe en letra las siguientes cantidades:

890= _____

768= _____

400= _____

510= _____

NÚMEROS HASTA 999:

8. Completa las tablas:

| Se lee | Descomposición | Se escribe |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| Doscientos trece | | |
| | 100 + 20 + 7 | |
| | | 986 |
| | 500 + 70 + 9 | |
| | | 100 |

CONTEO:

9. Completa la serie:

Contando de 3 en 3



Contando de 5 en 5



RELACIÓN DE ORDEN:

10. escribe el número que va antes y el número que va después de cada número:

_____ 415 _____

_____ 599 _____

_____ 718 _____

_____ 718 _____

REDONDEO DE NÚMEROS:

11. Redondea cada número a la decena:

28_____

67_____

51_____

93_____

72_____

89_____

16_____

35_____

ADICIÓN:

12. Resuelve cada adición:

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 231 \\ +164 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 321 \\ +235 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 402 \\ +162 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 340 \\ +126 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 420 \\ +559 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 547 \\ +341 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 146 \\ +653 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 374 \\ +203 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 154 \\ +702 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 264 \\ +513 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 408 \\ +471 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ +645 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 545 \\ +143 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 264 \\ +304 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 338 \\ +640 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 452 \\ +337 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 506 \\ +352 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 742 \\ +35 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 533 \\ +343 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 418 \\ +560 \\ \hline \end{array}$ |