



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE ESPAÑOL – I PERIODO
GRADO: 2°

DOCENTES: KELLY SARMIENTO – GINA VARGAS

LOGRO PENDIENTE:

Comprende y produce textos orales y escritos con diferentes formatos y finalidades, hace uso del diccionario, desarrolla su capacidad lúdica a través de cuentos como manifestaciones literarias, cumpliendo con sus deberes académicos y convivenciales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Taller de recuperación sobre los temas trabajados (El alfabeto, Letras mayúsculas y minúsculas, Consonantes y vocales, Vocales abiertas y cerradas, Uso del diccionario, La sílaba, Separación de palabras en sílabas, Diptongo, Hiato, Clasificación de palabras según el número de sílaba, Sílaba tónica, Clasificación de palabras según el acento: Agudas, graves y esdrújulas)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escritos a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 de ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Completa el abecedario, utilizando la mayúscula y la minúscula; según corresponda.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aa | | Cc | | Ee |
| | | Hh | | Jj |
| | Ll | | | |
| Oo | | | Rr | |
| Tt | | | | |
| | | | | |

2. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

| |
|-----------|
| Pez. |
| Arete. |
| zapatilla |
| Estrella. |
| Ala. |
| crystal |
| Espina. |
| Peces. |

| | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |
| 6. | _____ |

3. Colorea el grupo de palabras que está ordenado alfabéticamente de forma correcta.

Dedo.
Yuca.

Yuca.
Dedo.

Arpa.
Dedo.

4. Encierra las palabras que tengan solo vocales cerradas:

- a. Tambor. b. luz c. Susana.

5. Escribe una palabra que solo tenga vocales abiertas: _____.

6. Busca en el diccionario el significado de:

a. Pez: _____

b. Paisaje: _____

7. Escribe una palabra y encierra las consonantes: _____

8. Divide las siguientes palabras en sílabas:

Pupitre: _____.

Cariñoso: _____.

Sol: _____.

Cuatro: _____.

9. Subraya con color la sílaba **tónica** de la siguiente palabra:

Jirafa.

10. Subraya con color la sílaba **átona** de la siguiente palabra:

Historia.

11. Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas:

| |
|--------------|
| Baloncesto. |
| Amigo. |
| Pan. |
| Jugar. |
| Agenda. |
| Yate. |
| Matemáticas. |
| Sal. |

| MONOSÍLABAS | BISÍLABAS | TRISÍLABAS | POLISÍLABAS |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |

12. Clasifica las siguientes palabras según el acento.

Pájaro. Tamal. Aspirina. Árbol. Café. Música.

| Agudas. | Graves. | Esdrújulas. |
|---------|---------|-------------|
| | | |
| | | |

13. Lee el siguiente texto y luego Subraya con color azul las palabras que tienen hiato y con rojo las que tengan diptongo.

Kenia es una niña que le gusta recitar poesías, el próximo mes viajara vía aérea a Puerto Rico a participar en un concurso de literatura.

Su papá es un destacado escritor de cuentos y poemas.