



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – Calle 74
“Formamos en valores, educamos para la paz”

TALLER DE RECUPERACIÓN DE QUÍMICA – I PERIODO
GRADO: 10°

DOCENTE: Alex Reyes Bedoya.

LOGRO PENDIENTE:

Maneja las habilidades lógicas del trabajo científico, mediante la experimentación. Utiliza los conceptos fundamentales de la materia para interpretar la estructura de los átomos y su relación con los principios básicos de las leyes de la química. Interactúa con el medio ambiente y contribuye en su conservación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Taller de recuperación sobre los temas trabajados (Materia, Tabla Periódica y Teoría Atómica)

El trabajo debe presentarse en hojas cuadrículadas (hojas del colegio) y escrito a mano. La presentación del trabajo es requisito indispensable para poder realizar la evaluación de sustentación.

FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN:

El taller de refuerzo y la sustentación se deben presentar el día **LUNES 17 DE ABRIL** en el horario establecido.

ESCALA VALORATIVA: Sustentación **90%**, Trabajo **10%**.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MATERIA

EXPLICAR BREVEMENTE:

1. Cuál es la diferencia entre la fuerza de cohesión y la fuerza de repulsión
2. Cuál es la diferencia entre propiedades específicas físicas y propiedades específicas químicas
3. ¿Cuál es la diferencia entre un elemento, un compuesto y una solución?
4. ¿Cuál es la diferencia entre evaporación y punto de ebullición?
5. Explique y señale los cambios de estados de la materia
6. Clasifique los siguientes ejemplos como procesos físicos o químicos

a. Ebullición de un líquido	b. Formación de óxido de hierro sobre un clavo	c. Electrización del cobre
d. Explosión de la pólvora	e. Ebullición del agua	f. Cocción de los alimentos
g. Imantación del hierro	h. Fusión del oro	i. Paso de agua líquida a hielo

7. Interpreta cada una de las siguientes sustancias y clasificalas de acuerdo a si se trata de una: Solución, mezcla homogénea, sustancia pura, compuesto o elemento

1. Leche	2. Agua turbia y sucia	3. Vinagre	4. Agua de lluvia
5. aguardiente	6. Mantequilla	7. Gasolina	8. Salsa de tomate
9. Crema dental	10. Madera	11. Mayonesa	12. Vino

8. INTERPRETE Y ARGUMENTE:

Una aleación entre dos metales, como cobre y zinc, para producir bronce se considera como una solución sólida y no una mezcla. Con base a qué criterios, se ha decidido que una aleación constituye una solución y no una simple mezcla entre los metales constitutivos?

9. Una muestra de metal puro de 2,8g requiere 10,1 joule de energía para que su temperatura cambie de 21°C a 36°C. ¿Cuál es el nombre del metal?

10. Se requieren 482J de energía para calentar 6,98g de agua a 27°C ¿Qué cantidad de calor se necesitará para calentar 6,98g de agua a 65°C?

TABLA PERIODICA

1. Escribir las características más importantes de la tabla periódica.
2. Dibujar el croquis de la tabla periódica y señalar los elementos metales.
3. Dibujar el croquis de la tabla periódica y señalar los elementos No metales.
4. Dibujar el croquis de la tabla periódica y señalar los elementos metaloides.
5. Dibujar el croquis de la tabla periódica y señalar los elementos de Transición.
6. Dibujar el croquis de la tabla periódica y señalar los elementos de transición interna o Transuranidos.
7. Aprenderse la Simbología química de los elementos de la tabla periódica.
8. Explica los aportes que hicieron los siguientes científicos acerca de la tabla periódica:
 - a. Dobereiner
 - b. Mendeleiev
 - c. Moseley
9. Escriba las características de los elementos Metales, No Metales y Metaloides.

TEORIA ATOMICA

1. Explica los aportes que hicieron los siguientes científicos acerca de los modelos atómicos:
 - a. Dalton
 - b. Thomson
 - c. Rutherford
 - d. Bohr
 - e. Sommerfeld
2. Averiguar los cuatro numeros cuanticos de los siguientes elementos:
Litio, Boro, Carbono y Sodio
3. Realizar la Configuración electrónica Normal, la Configuración electrónica abreviada, decir el grupo, el periodo y los electrones de valencia de los siguientes elementos:
 - a. Manganeso
 - b. Bromo
 - c. Hierro
 - d. Potasio
 - e. Aluminio
 - f. Plata